

מדינת ישראל חוגגת 70

ישראל שלנו בת 70 / יעל סתת ©



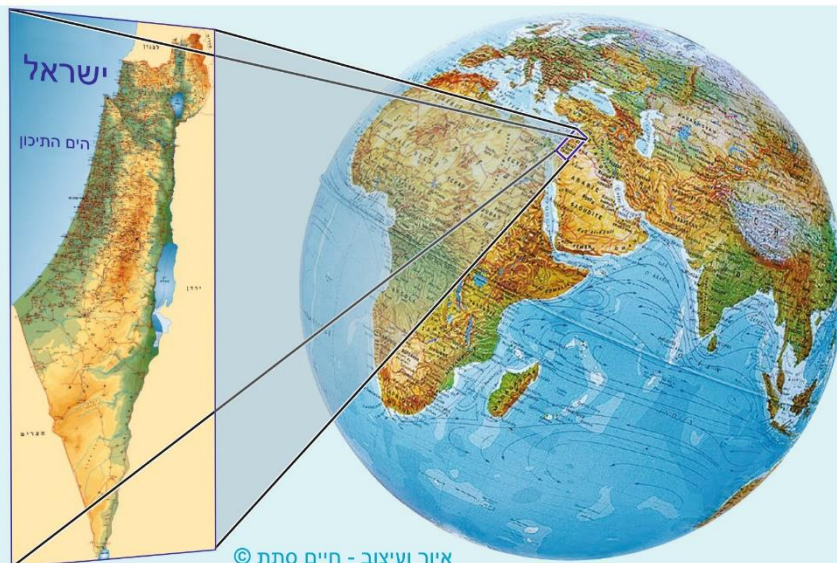
בת שבעים את מדינה יקרה -
בת שבעים! את כבר לא נערה...
על מפת העולם את נראית זעירה,
אך במח ובכלח - את מזהירה!

כאן הגדל לא נחשב -
יש מקום לכל אזור ותושב!
יש לה ים ונהר וישנה הכנרת -
ישראל את יפה! את ארץ נהדרת!

ישובים על ההר, בבקעה ובנגב -
אוהבים בה כל סוג אדמה וכל רגב!
יש מושב וקבוץ וגם עיר -
יש דרך ושביל וגם כביש מהיר!

יש לה דגל וסמל וצבא-הגנה;
וחלום על שלום ויונה לבנה...
עם כחל ולבן קצבעי הטלית,
שבעים שנה צמחת, שגית ועלית!

גדלים פה עצים ופרחים וילדים מחיכים,
המצאות יחודיות כאן בארץ מפתחים!
"ראש גדול" לה - מדינה קטנה:
את אור לגויים! את פשוט מתנה!



איור ועיצוב - חיים סתת ©

ישראל שלנו בת 70 / יעל סתת ©

דף משימות

קיראו את השיר, חיטבו וענו:

1. על מה מדבר השיר?
איזו אורה יש בו?
איזה יחס למדינה מורגש בו?
העתיקו דוגמאות מתוך השיר.

2. לשיר – חמישה בתים.

בחרו בית אחד וכיטבו משפט המתאר אותו.

3. בשיר - ניגודים רבים:

העתיקו לפחות שתי דוגמאות לניגודים שבשיר. הסבירו אותן וכיטבו למה, לדעתכם, בחרה המשוררת להשתמש באמצעי אומנותי זה.

4. בשיר יש שימוש רב ב-"ו' החיבור". מה לדעתכם הוא בא לתאר?

5. בשיר יש שימוש ב"מילים –דומות" (לא רק נרדפות), המופיעות בשכינות במשפטים שונים. מדוע, לדעתכם, נעשה שימוש באמצעי זה? העתיקו לפחות ארבע דוגמאות כאילו מתוך השיר.

6. השיר כתוב בחרוזים. ציבעו את החרוזים הדומים בצבע זהה. מהי תרומתם של החרוזים לשיר? העתיקו זוגות של חרוזים. חפשו, והעתיקו גם רביעיה של חרוזים.

7. חיטבו וענו: איזו מחמאה קיבלה מדינת ישראל בבית הראשון?

על מה הושם הדגש במחמאה זו?

ישראל שלנו בת 70 / יעל סתת © - שיר ומשימות לכיתות ד'ו'

8. למה התכוונה המשוררת במשפט: "כָּאן הַגָּדֵל לֹא נֶחְשָׁב"? נסו להסביר.

9. שימו לב לסימני הפיסוק בשיר:
א. מה מטרת שלוש הנקודות במקומות שהן נמצאות?
ב. מה מדגיש הקו המפריד בין השורות בשיר?
ג. מדוע יש שימוש רב בסימני קריאה?

10. מה שם הים המוזכר בשיר?
מה שמו של הנהר?
והכינרת - מהי?

11. אילו צורות התישבות מוזכרות בשיר?
אילו צורות התישבות נוספות אתם מכירים?
באיזו צורת התישבות אתם גרים? תארו את המיוחד בצורת תיישבות.
12.

12. מהו הכחול והלבן כצבעי הטלית? מה הקשר בינו לבין הטלית? חפשו במקור מידע והסבירו. הוסיפו ציור מתאים.

13. מה הקשר בין הסמל, צבא ההגנה, החלום על שלום והיונה הלבנה? הסבירו.

14. התייחסו להמצאה או לפיתוח ישראלי שמצאו חן בעיניכם. תארו והסבירו את המיוחד שבה/שבו.

ישראל שלנו בת 70 / יעל סתת © - שיר ומשימות לכיתות ד'-ו'

15. הכינו כרזה להמצאה ישראלית. העלו רעיון בקבוצה ונסו להמציא משהו שימושי. כיתבו וציירו.

16. איך "מתחברות" שתי השורות האחרונות של הבית הראשון לשתי השורות האחרונות של הבית החמישי?
נסו לערוך הקבלה בין חלקי המשפטים:

בית אחרון	בית ראשון
	מפת העולם

17. הגדירו:

רָגַב –

שָׁגִית –

”ראש גדול” –

אור לגוֹיִים –

ישראל שלנו בת 70 / יעל סתת © - שיר ומשימות לכיתות ד'-ו'

18. כיתבו שני צרופים למילה "ראש" שמתאימים לישראל המתוארת בשיר.

19. כיתבו שני צרופים למילה "אור" שמתאימים לישראל המתוארת בשיר.

20. איזו שורה בשיר מעידה על תקווה ואופטימיות? העתיקו והסבירו.

21. אילו משפטים בשיר נכתבו בנימה היתולית?

22. כתבו לשיר בית נוסף בחרוזים.

למורה:

כתבתי 22 משימות לשיר.

אני ממליצה לחלק את המשימות לחמש קבוצות: כל קבוצה תמלא ארבע או חמש משימות.

כל קבוצה תציג את המשימות שמילאה בפני הכיתה. כך לא יהיה עומס מיותר על כל התלמידים.

עבודה נעימה, יעל