

שיר והצעה לפעילות:

ירושלים שלי - עיר בירה/ יעל סתת ©

ירושלים שלי - עיר בירה
נצבת על הר - גאה כמו גבירה...
שמלתה - חומה חומה, עטורת שערים;
מזקרת עתיקה, מימים אחרים.

בירושלים שלי - גן חיות תנכי
לטייל אני אוהב בו - יד ביד עם אחי...
יש שם תנין מן היאור שבמצרים,
יעלים, ראמים, דבאים ועופות מים.

לירושלים שלי יש סודות כמוסים -
בין אבני הפתל פתקים מסתוריים דחוסים...
במנהרות אני חוזר אחורה בזמן
מרגיש, כאלו חייתי פה פעם, מזמן...

ומחוץ לשערים, נוספה לשמלה מלמלה -
עיר בירה רמת מעלה!

עיר חדשה - לאחותה הוותיקה מתחברת, וסביבה באהבה נפרשת:
בתים מאבן מסתתת, משפן הנשיא, מוזיאון ישראל והכנסת;
ברכות, את הישן והחדש היא עוטפת, אוספת, מכנסת...

ירושלים שלי - עיר בירה
נצבת על הר - גאה כמו גבירה...
שמלתה - חומה חומה, עטורת שערים;
מזקרת עתיקה, מימים אחרים.

ירושלים שלי - עיר בירה/ יעל סתת ©

ניתוח השיר והצעה לפעילות

ירושלים – עיר מיוחדת.
היא נמצאת במקום גבוה ומדומה לגבירה מלאת גאווה!
עיר בירה שמרגישה מרוממת!
שמלתה היא חומת העיר (משחק מילים: חומה – חומה),
המעוטרת בשערים – שערי ירושלים העתיקים, המקשטים אותה.
האם הם רק מקשטים אותה? אולי עדיין שומרת החומה על העיר ומגנה עליה?
אולי היא מהווה חייץ?
נקודת המבט בשיר – נקודת מבט אגוצנטרית, של ילד - ילד לא צעיר, על פי
ידע העולם שלו והיכולת שלו לבטא את תחושותיו הפרטיות ל"ירושלים שלו"!

הוא מתייחס לדברים ש"מדברים" אליו בעיר:
גן החיות התנכי והמסקרן – יש בו בעלי חיים מימים קדומים, המזכירים לו את
סיפורי התורה. ליתר בטחון, צועד הדובר בשיר יד ביד עם אחיו.

לעיר "שאימץ" יש סודות כמוסים – יש שם פתקים מסתוריים, שאי אפשר לנחש
את הכתוב בהם.
מנהרות הכותל מחזירות אותו לעבר הרחוק, והוא משתעשע במשחקים
במנהרת הזמן...

הדובר אוהב את ירושלים הייחודית שלו – הוא מקשט את שמלתה ומוסיף לה
מלמלה: העיר החדשה, שמוסיפה לה גודל ויופי, וזוכה לתואר "עיר-בירה רמת
מעלה".
הוא מתרשם מהחדש שנוסף לישן, ונותן לירושלים תכונות אנושיות: באהבה
נפרשת, מתנהגת ברכות, עוטפת, אוספת, מכנסת...

לסיכום, הוא חוזר ומדגיש את יופיה ואת אופיה החזק, שמועצם בעזרת החומה,
שקבלה כמזכרת מהעבר.

השיר כתוב בחרוזים וכדאי להתייחס אליהם.
אפשר להתייחס לפעלים, למילים נרדפות, להפכים.
לברר – מהי עיר בירה?
מהם הימים האחרים (העתיקים). האם היו טובים? רעים?
אפשר:
להתייחס לצירופים, כמו: "רמת מעלה", "סודות כמוסים".

לחפש פירושים למילים: גבירה, עטורה, דחוסים, מלמלה, אבן מסותתת.

"לשחק" במנהרת הזמן: אילו חייתי בתקופת...

מזכרת עתיקה: חומה. למה התקשטה העיר בחומה? האם לירושלים המערבית – החדשה יש חומה? האם היא זקוקה לחומה?

בעלי החיים בגן התנכי: איזה (אלו) בעלי חיים חיו בתקופה העתיקה ואינם נמצאים בגן החיות, בטבע? נכחדו...

אפשר לערוך תחרות: מציאת מילים שמסתרות ב"ירושלים" (שור, רש, ים, ליש, שלם, משל, שם, שר, שר, מי, שיר, לשם, לי, לו, רום, מור, לימור, שמר, רשם, לשמור, ירש, למי, מרושל, מושל, שלום, לש, של, רושם, שמיר, לומר, מורל, מל, יורש, ישר, יושר, שוליים, שלה, שלו, שלי) ועוד...

באותו ענין, אפשר לחוד חידות ולחפש את התשובה במילים המסתרות ב"ירושלים":

יש סיפור ויש _____ (שיר)

מדינת ישראל רוצה _____ (שלום) עם שכנותיה.

שם נוסף לירושלים שמסתתר בתוך המילה "ירושלים": _____ (שלם)

ועוד...

אפשר לצייר ציורים לשיר.

אפשר לכתוב שיר או סיפור, בעקבות השיר: "ירושלים שלי..."

תהנו,
יעל