

תקרית בשעור עברית/יעל סתת ©



עוד לפני שעור עברית
התחילה בפתה תקרית:

איך התקוטטה עם פיצד
ולא לתר - עם מיד.

למה שאלה את מדוע:

"על מה המריבה? למישהו ידוע?"

"איזה רעש, איזו מהומה?!"

ככה לא נשיג פה מאומה!

שבו בשקט - שמרו על דממה!"

הפתיעה המורה ההמומה.

רעש התישב ליד שקט,

בוכה התישבה ליד צוחקת;

ורז התישב באחד הקצוות -

מנסה לגלות את הסוד, שהיריבות נסו להסוות...



תְּקָרִית בְּשֵׁעוֹר עֵבְרִית/יַעַל סֵתֶת © - שִׁיר וְהַצְעָה לַפְעִילוֹת

תְּקָרִית בְּשֵׁעוֹר עֵבְרִית/יַעַל סֵתֶת ©

בשיר יש משחק של מילים נרדפות ודומות, הפוכות ומנוגדות...

הצעה לפעילות

1. מה קרה?
2. מי רב עם מי?
3. האם כתובה הסיבה למריבות?
4. חישבו על סיבות אפשריות למריבות בשיר. כיתבו.
5. חישבו על סיבות דומות למריבות בין התלמידים בכיתה. כיתבו.
6. מי המופתעים בשיר? (יש יותר מאפשרות אחת).
7. סמנו את השמות של כל הדמויות המופיעות בשיר.
8. עירכו רשימה של זוגות: מילים נרדפות ודומות מתוך השיר.
9. עירכו רשימה של זוגות: מילים מנוגדות והפוכות מתוך השיר.
10. א. אילו זוגות "לא הסתדרו" ביניהם?
10. ב. אילו זוגות שיתפו פעולה?
11. העתיקו זוגות של חרוזים מתוך השיר. נסו להוסיף חרוז לכל זוג.
12. העתיקו מתוך השיר דוגמאות להאנשה.
13. פעלים בשיר: הוסיפו פעלים מתוך השיר והשלימו את הטבלה:

זמן	נקבה	זכר
	התחילה	