

מולדת ושמה ישראל/יעל סתת ©-שיר+פעילות לכיתות ד'ו'

מדינת ישראל חוגגת 70

Welcome
Bienvenue
ברוכים הבאים לישראל
добро пожаловать
مَرْحَبًا



מולדת ושמה ישראל/יעל סתת ©

ישראל היא המולדת שלי -
בישראל גדלה והתחנכה המשפחה שלי!
ישראל היא המולדת לכל אחד שבה נולד -
ישראל היא המקום שלך! יהודי נועד!

השפה העברית לכלנו משתפת -
צברים ועולים באהבה אליה אוספת.
בחבוק מפנק עם שלם היא עוטפת,
את שפת התנ"ך מגלה וחושפת!

מולדת אהובה -
שוקרת שלום ואחווה:
בין אזרחיה - כלם,
ועם כל מדינות העולם!

תושביה ואזרחיה מברכים אותה, ישראל:
שאורה תמיד יהל!
שתשארי כאן לנצח נצחים,
ושנשכן בה מוגנים ובטוחים!

איור ועיצוב - חיים סתת ©

מולדת ושמה ישראל/יעל סתת ©-שיר+פעילות לכיתות ד'ו'

מולדת ושמה ישראל/יעל סתת ©

דף משימות

קראו את השיר וענו:

1. מהי מולדת?

2. מה ההבדל בין מולדת, מדינה וארץ? כיתבו בטבלה את ההגדרות המתאימות:

מולדת	מדינה	ארץ

3. בשיר – ארבעה בתים. מהו הרעיון המרכזי בכל בית? כיתבו.

4. כמה פעמים מופיע שם המדינה שלנו בבית הראשון? מדוע?

5. מה המיוחד בשפה העברית? במה היא שונה משפות אחרות?

6. איפה או איך לדעתכם, נחשפים בני העם שלנו החיים בחו"ל, לשפה העברית? אילו מילים בעברית, לדעתכם כל אחד מהם מכיר?

7. מיהם הצברים? מיהם העולים?

מולדת ושמה ישראל/יעל סתת ©-שיר+פעילות לכיתות ד'ו'

8. פיתחו את ספר התנ"ך באחד מהפרקים שבו. העתיקו לפחות שש מילים שאנו משתמשים בהן גם בימינו.

9. חפשו בקישור "ניבים וביטויים מהתנ"ך":

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Tochniyot_Limu

, [/dim/MikraMam/Ezer](http://dim/MikraMam/Ezer) , והעתיקו משם לפחות שני ביטויים או ניבים מוכרים. הסבירו אותם.

10. בישראל חיים גם תושבים ואזרחים שאינם יהודים והיא המולדת של אלה שנולדו בה: "ישראל היא המולדת לכל _____".

11. הסבירו את הצירופים: "שׁוֹחֵרֵת שְׁלוֹם וְאַחֻהָ", "לְנֶצַח נְצָחִים".

12. איך אפשר לדעתכם ליצור אוירה של שלום ואחוה – בכיתה, בבית, במדינה ובין כל מדינות העולם?

13. כיתבו מכתב-המלצה על מדינת ישראל:

מה מיוחד בה? איך מתנהלים החיים בה? איזה אקלים יש בה? איפה גרים בה התושבים? איפה ובאילו תפקידים ומישרות הם עובדים? איפה כדאי לבקר בארץ? איך ישראל יכולה לעזור למדינות אחרות?

"שילחו" את ההמלצה לאו"ם או למדינה שאתם רוצים שיהיה לנו קשר הדוק איתה.

14. בבית האחרון של השיר יש מבנה מיוחד לשלוש השורות האחרונות.

למה, לדעתכם הוא נכתב ככה?

איזו מילת (מילית) קישור מופיעה בכל אחת מהשורות? מה היא רוצה להביע?

15. השיר עשיר בחרוזים. סמנו כל זוג או קבוצה בצבע אחר.

מולדת ושמה ישראל/יעל סתת ©-שיר+פעילות לכיתות ד'ו'

16. מהי התרומה של רצף-חרוזים לאורך בית שלם בשיר? חפשו, והעתיקו אותם.

17. העתיקו מהשיר דוגמה להאנשה. הסבירו.

18. אילו אמצעים אומנותיים נוספים יש בשיר? תארו והעתיקו דוגמאות.

19. פעלים:

פֶּעַל	שָׂרָשׁ	גּוּף	זְמַן	בְּנֵי
נולד				
אוספת				
מגלה				
תשארי				
נשכן				

20. המשיכו את המשפט לקטע/ לסיפור קצר/לתיאור: ישראל היא המולדת שלי...
